نام دوره (درس): آمار حیاتی پیشرفته- دکترای تخصصی فیزیوتراپی

نام گروه آموزشی: آمار زیستی

نام مدرس/مدرسان: دکتر علیرضا اکبرزاده باغبان

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: دکترای تخصصی فیزیوتراپی

نوع و تعداد واحد: تئوری 2 واحد

نیمسال تحصیلی : اول 1402 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: چهارشنبه 13-15

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با روشهای تحلیل داده ها و کار با نرم افزار SPSS

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| مقیاس متغیرها را تشخیص دهد. |
| ابزارهای مناسب آمار توصیفی برای بیان توصیفی نتایج پژوهش را با توجه به نوع داده ها انتخاب نماید. |
| آزمونهای ناپارامتری کاربردی را بشناسد و در موقع مناسب از آنها استفاده نماید. |
| آزمونهای پارامتری روتین را یاد گرفته و در عمل به کار بندد. |
| مدلهای خطی و غیر خطی ساده و چندگانه آماری را تشخیص داده و مورد کاربرد هرکدام را بگوید. |
| فایل داده را در نرم افزار spss تعریف نموده و داده ها را به نحو مناسبی وارد نماید. |
| تحلیلهای آموخته در قسمت آمار را با نرم افزار spss انجام داده و تفسیر نتایج را بیان نماید. |
| مفهوم فرا تحلیل را بیان کرده و این روش را با نرم افزار STATA انجام دهد. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | مقدمات، آمار توصیفی، نمودارها، جداول، شاخصهای تمرکز و پراکندگی | دکتر اکبرزاده |
| 2 | تحلیل اکتشافی داده ها، آزمون تی یک نمونه ای، تی دو نمونه ای و من-ویتنی،  حجم نمونه این مبحث – کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 3 | آزمونهای تی زوجی، رتبه های علامت دار ویلکلکسون، مک-نمار، حجم نمونه این مبحث – کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 4 | تحلیل واریانس یک راهه و آزمون کروسکال – والیس، حجم نمونه این مبحث – کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 5 | تحلیل واریانس دو راهه و بیشتر و مفهوم اثر متقابل، تحلیل واریانس چند متغیره MANOVA، کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 6 | تحلیل واریانس اندازه های مکرر در حالات مختلف، مفهوم عوامل بین و درون موردی، آزمون فریدمن، کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 7 | رفع اشکال، حل تمرینات باقیمانده، امتحان میان ترم | دکتر اکبرزاده |
| 8 | کاربرد ANCOVA در کنترل اثر متغیر مخدوش کننده و کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 9 | ضرایب همبستگی، انواع، کاربرد و کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث و تعیین حجم نمونه | دکتر اکبرزاده |
| 10 | آزمونهای کای- دو و دقیق فیشر، کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 11 | رگرسیون خطی ساده و چند گانه، کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 12 | رگرسیون لجستیک ساده و چند گانه، کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 13 | اندازه اثر و Cohen’s d، ICCT, SEM, MDC | دکتر اکبرزاده |
| 14 | فرا تحلیل، مفهوم، کاربرد، کار با نرم افزار STATA | دکتر اکبرزاده |
| 15 | مدل حاشیه ای و کاربرد آن در پژوهش، کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 16 | مدل اثرات ثابت و تصادفی و کاربرد آن در پژوهش، کار با نرم افزار spss در خصوص این مبحث | دکتر اکبرزاده |
| 17 | رفع اشکال و حل تمرینات باقیمانده | دکتر اکبرزاده |

وسایل کمک آموزشی:

- عکس ، فیلم و پاور پوینت

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- امتحان میان ترم 10% - حضور فعال دانشجو در کلاس وارائخه مقاله 10%

- امتحان آخر ترم 80%

-

-

-

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

1. Basic & Clinical Biostatistics, 5th edition, Mc Grow Hill, 2020, Susan E. White, PhD, Associate Professor Clinical, School of Health and Rebhailitation Sciences , The Ohio State University, Administrator of Analytics.
2. Munro’s Statistical Methods for Health Care Research, 6th edition. [Stacey B. Plichta](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=Stacey+B.+Plichta&text=Stacey+B.+Plichta&sort=relevancerank&search-alias=books), [Kelvin, Elizabeth A](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&field-author=Ph.D.+Kelvin%2C+Elizabeth+A.&text=Ph.D.+Kelvin%2C+Elizabeth+A.&sort=relevancerank&search-alias=books). 2013, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

شیوه (های) تدریس:

- **سخنرانی، پرسش و پاسخ**

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)